

## A ESCOLHA PROFISSIONAL PARA ADOLESCENTES: PANORAMA DE ESTUDOS E PESQUISAS

José Edson Silva <sup>1</sup>  
Carolina Moraes Fuzaro <sup>2</sup>  
Márcia Maria Dias Reis Pacheco <sup>3</sup>

**RESUMO:** A adolescência é um período da vida do indivíduo caracterizado por intensas mudanças biopsicosociais. A escolha profissional é um evento que se soma às transições desta fase e que representa um desafio para o jovem, sua família e a sociedade. No intuito de conhecer a produção científica sobre o tema, foi realizada busca simples nos acervos digitais da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), da *Scientific Electronic Library* (SciELO) e Google Acadêmico. Com o descritor “adolescência” foram localizadas 2.282 publicações, mas somente 5 eram relacionadas à escolha da profissão. A partir do termo descritor “escolha da profissão” a busca resultou em 89 publicações, das quais foram filtrados 9 relacionadas ao adolescente. Com a inserção do descritor “identidade” foram encontradas 77 publicações, das quais 3 versavam sobre o adolescente e a escolha profissional. Desse modo, entre artigos, dissertações e teses, foram localizadas 2.448 publicações, dentre as quais foram selecionadas 17. Apesar do número de trabalhos selecionados representar menos de 1% do levantamento total, o material selecionado contempla conteúdo rico sobre o tema, o que motiva a continuidade dos estudos nessa temática.

170

**PALAVRAS-CHAVE:** Adolescência; Escolha da profissão; Identidade; Revisão de literatura.

### **Professional choice for adolescents: overview of studies and researches**

**ABSTRACT:** Adolescence is a period of functioning characterized by intense biopsychosocial changes. The career choice is an event that adds to this phase transitions and that is a challenge for the young man, his family and society. In order to know the scientific literature on the subject, simple search was conducted in the digital collections of Higher Education Personnel Improvement Coordination (CAPES), the Scientific Electronic Library (SciELO) and Google Scholar. With the descriptor "teens" were located 2,282 publications, but only five were related to choice of profession.

---

<sup>1</sup> Técnico em Mecânica pela UNESP de Guaratinguetá - SP; Tecnólogo em Mecânica pelas Faculdades Integradas de Cruzeiro - SP; Pós-Graduado em Gestão da Produção (lato sensu) pela UNESP de Guaratinguetá - SP; Mestrando em Desenvolvimento Humano pela Universidade de Taubaté - SP; Industriário a 25 anos com atuação na Gestão de Pessoas e em áreas técnicas produtivas na região do Vale do Paraíba - SP

<sup>2</sup> Formada em Pedagogia, atua na rede pública estadual em Taubaté, mestranda em Desenvolvimento Humano na UNITAU.

<sup>3</sup> Doutorada pela PUC-SP, atua no Programa de Mestrado em Desenvolvimento Humano na UNITAU.

From the descriptor term "choice of profession" the search resulted in 89 publications, of which 9 were filtered related to the teenager. With the inclusion of the descriptor "identity" were found 77 publications, including 3 dealt with the teenager and the professional choice. Thus, between articles, dissertations and theses, 2,448 publications were found, among which were selected 17. Although the number of selected papers represent less than 1% of the total survey, the selected material includes rich content on the topic, what motivates continuing studies in this subject.

**KEYWORDS:** Adolescence; Professional choice; Identity; Literature revision.

## **INTRODUÇÃO**

O tema sobre a escolha da profissão pelo adolescente tem sido discretamente estudado, carecendo ainda de trabalhos científicos que proporcionem o desenvolvimento nesse campo. Assim, este estudo destina-se ao entendimento da produção científica sobre esse objeto.

É na adolescência que o indivíduo começa a olhar para sua vida com algumas perspectivas diferentes daquelas até então conhecidas durante sua infância, passando a desenvolver novos focos compostos por objetivos e desejos mais complexos, tudo isso mergulhado num ambiente de muitas dúvidas. É um tempo de desequilíbrio, já que os padrões de comportamento exigidos nesta fase são diferentes dos apresentados até então e os novos não foram bem formulados (LARA et al., 2005).

171

Em virtude da grande quantidade de dúvidas que permeiam a vida da pessoa nesse período de formação, podemos pensar que uma das questões mais difíceis de serem respondidas pelo jovem é sobre sua escolha profissional e as condições a serem enfrentadas no mercado de trabalho.

A expectativa da sociedade pela escolha profissional, no período da adolescência, ocorre simultaneamente com a falta de condições favoráveis, comuns dessa fase da vida do sujeito, o que pode levar o jovem a decisões equivocadas. Este processo pode ser turbulento e doloroso para o adolescente quando junto com a escolha profissional concorrem fatos e aspectos típicos desta fase e que dão instabilidade nessa sociedade contemporânea (LARA et al., 2005).

Espera-se que a escolha assertiva, pelo entendimento e foco dessa pesquisa, deva ser aquela que conseguirá aflorar no indivíduo suas potencialidades, tornando-o uma pessoa realizada, sobretudo uma pessoa feliz. Nesse sentido, Cortella (2013, p.64), afirma que “trabalho não é essencial, é fundamental”. Ele ainda explica que o trabalho

permite atingir a amizade, a felicidade, a solidariedade e o que as pessoas desejam é ter, no trabalho, a sua obra reconhecida. Tais aspectos, segundo o autor, têm levado as pessoas a indagar o que fazem de fato pelo trabalho. Trata-se de uma busca pelo sentido atribuído a si e à prática profissional.

Falar em autoconhecimento remete a um desafio complexo, por isso, o papel da família e da escola, nesse momento, tem grande importância. A família pode facilitar ou dificultar a escolha profissional na medida em que apresenta expectativas e atribui valores sociais a determinadas profissões. Dessa forma, não é apenas o conhecimento de si que influencia o processo, mas também o meio sócio-cultural do adolescente.

Nota-se, de maneira geral, que os adolescentes precisam tomar essa difícil decisão, aproximadamente entre 14 e 17 anos de idade, durante o ensino médio. O período do ensino médio, além do papel transitório que representa como passagem para chegada ao curso superior, também oferece a possibilidade do ingresso a curso profissionalizante ou até mesmo diretamente para o mercado de trabalho.

Dessa forma, esta pesquisa visa encontrar pesquisas científicas que discutiram este tema e trouxeram contribuições para essa difícil tarefa de eleger, na fase da adolescência, a carreira profissional e, uma vez tomada essa decisão, partir para a definição dos meios de escolarização que permitirão, em tese, atingir o foco almejado.

Pretende-se conhecer a produção científica existente para, a partir daí, oferecer clareza com relação às principais lacunas deixadas por esse tema e abrir caminhos para novos estudos que tragam contribuição nesse sentido, para a sociedade.

## **MÉTODO**

O presente estudo trata-se de uma revisão bibliográfica desenvolvida a partir da definição do tema relacionado à escolha da profissão na adolescência dentro da construção de uma dissertação de mestrado que está em andamento.

Os critérios de pesquisa foram adotados com base nas seguintes premissas: 7 anos de alcance da data das publicações; busca simples por meio dos termos descritores: adolescência, escolha da profissão e identidade; artigos científicos nos acervos eletrônicos da SciELO e Google Acadêmico; dissertações e teses nos acervos eletrônicos da CAPES.

Foram analisadas todas as publicações, sem exceção, através da leitura dos títulos dos trabalhos, de forma que, os temas que não apresentaram correlação com o estudo em questão, foram desconsiderados, enquanto àqueles que apresentaram correlação foram selecionados em primeira instância. Numa segunda análise mais cuidadosa, os resumos e introduções foram lidos, dessa forma, ainda foram desconsiderados mais alguns trabalhos, restando por fim, uma seleção de 17 publicações, entre artigos, dissertações e teses.

Este tipo de análise e ordenação dos resumos pode estabelecer uma

[...] rede formada por diferentes elos ligados a partir do mesmo suporte material que os abriga, pela opção teórica manifesta, pelo tema que anuncia, pelo objetivo explicitado da pesquisa, pelo procedimento metodológico adotado pelo pesquisador (FERREIRA, 2002, p.268).

Assim, com o objetivo de conhecer quais reflexões vem sendo produzidas a respeito da escolha profissional na adolescência, os materiais selecionados foram organizados numa matriz do estado do conhecimento, na qual foi possível, de maneira sintética e organizada, reconhecendo as limitações deste tipo de produção, apreender características fundamentais dos estudos, tais como, objetivo, enfoque, método e resultado.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O levantamento realizado pode ser observado em detalhes nas tabelas 1 a 4:

**Tabela 1 - Revisão da Literatura - Descritor: Adolescência**

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Total
Dissertação	-	-	-	371	340	-	-	711
Tese	-	-	-	83	91	-	-	174
Artigo	210	279	288	271	290	59	-	1397
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>279</b>	<b>288</b>	<b>725</b>	<b>721</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>2282</b>

Elaboração: próprio autor - 06/maio/2015

Fonte: Teses e Dissertações CAPES, Artigos SciELO e Google Acadêmico

**Tabela 2 - Revisão da Literatura - Descritor: Escolha Profissional**

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Total
Dissertação	-	1	1	18	36	-	-	56
Tese	-	-	-	4	15	-	-	19
Artigo	2	4	2	2	1	2	1	14
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>89</b>

Elaboração: próprio autor - 06/maio/2015

Fonte: Teses e Dissertações CAPES, Artigos SciELO e Google Acadêmico

**Tabela 3 - Revisão da Literatura - Descritor: Identidade**

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Total
Dissertação	-	-	-	18	23	-	-	41
Tese	-	-	-	4	3	-	-	7
Artigo	11	5	2	4	5	1	1	29
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>77</b>

Elaboração: próprio autor - 06/maio/2015

Fonte: Teses e Dissertações CAPES, Artigos SciELO e Google Acadêmico

**Tabela 4 - Revisão da Literatura - Geral**

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Total
Dissertação	-	1	1	407	399	-	-	808
Tese	-	-	-	91	109	-	-	200
Artigo	223	288	292	277	296	62	2	1440
<b>Total</b>	<b>223</b>	<b>289</b>	<b>293</b>	<b>775</b>	<b>31</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>2448</b>

Elaboração: próprio autor - 06/maio/2015

Fonte: Teses e Dissertações CAPES, Artigos SciELO e Google Acadêmico

No quadro 1 apresenta-se as publicações selecionadas, listadas de acordo com suas instituições e estados de origem:

Quadro 1 - Publicações selecionadas no levantamento bibliográfico

Entidade responsável	Estado de origem	Ano da publicação
Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional	SP	2010
Psicologia: Teoria e Pesquisa - Universidade de Brasília	DF	2012
Estudos de Psicologia - UFRN	RN	2012
Universidade Estadual de Londrina	PR	2010
Universidade do Grande Rio	RJ	2014
Fundação Oswaldo Cruz	RJ	2011
Departamento de Psicologia - PUC	RJ	2008
Universidade São Francisco - Bragança Paulista	SP	2011
Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ	RJ	2011
Univesidade Estadual do Ceará	CE	2011
Universidade Estadual Paulista - UNESP	SP	2011
Universidade do Vale do Itajai	SC	2011
PUC - Minas Gerais	MG	2011
Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP	SP	2010
Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP	SP	2009
Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ	RJ	2012
Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG	MG	2013

Elaboração: próprio autor - 06/maio/2015

Fonte: Teses e Dissertações CAPES, Artigos SciELO e Google Acadêmico

Nas figuras 1 e 2 observa-se a totalização de publicações por estado de origem e pelo ano da publicação:

Figura 1 - Publicações por Estado de origem



Elaboração: próprio autor - 06/maio/2015

Fonte: Teses e Dissertações CAPES, Artigos SciELO e Google Acadêmico

Figura 2 - Publicações por ano



Elaboração: próprio autor - 06/maio/2015

Fonte: Teses e Dissertações CAPES, Artigos SciELO e Google Acadêmico

Ao buscar-se entendimento sobre a escolha profissional na adolescência torna-se imprescindível compreender em que momento esse sujeito está situado. Almeida *et al.* (2010), utilizam-se das contribuições de Aberastury e Knobel (1981) para explicar que quando houver a maturidade biológica acompanhada de uma maturidade afetiva e intelectual é que o adolescente estará dando entrada efetivamente no mundo adulto.

Neste artigo os autores descrevem a complexidade de estudar a adolescência mediante os múltiplos entendimentos que se tem do próprio período temporal, entenda-se etário, que cada cultura adota como indicativo dessa fase do sujeito.

Ainda no sentido da questão transitória da condição adolescente outros autores falam sobre os desafios desse período.

Tendo em vista que o desenvolvimento de carreira ocorre de modo não linear ao longo da vida, o presente estudo focaliza o processo da primeira escolha profissional na adolescência, período da vida repleto de significativas alterações fisiológicas e psíquicas, bem como em termos de papéis sociais. É nesse contexto de conflitos, ressignificações e readaptações, próprios do processo do adolecer, que a escolha da profissão representa a primeira grande decisão do adolescente (ALMEIDA e SILVA, 2011, p. 75).

177

Nesse sentido, pode-se observar que Almeida e Silva (2011) estabelecem relação entre as questões biopsicossociais da adolescência e a escolha profissional. No mesmo sentido retomamos as contribuições de Bohoslavsky (2015) acerca da importância sobre “quem ser” e “quem não ser”, muito mais que “o que fazer”, ele assim se expressa “Para um adolescente, definir o futuro não é somente definir o que fazer, mas, fundamentalmente, definir quem *ser*, e ao mesmo tempo, definir quem não ser” (BOHOSLAVSKY, 2015, p. 28). Os autores continuam enveredando no tema da escolha profissional, entretanto dão destaque ao foco de seu estudo que trata da influência da família nas decisões de escolha profissional do adolescente.

Almeida (2009) expandiu esse estudo em sua Dissertação de Mestrado “Orientação de pais com filhos em processo de escolha profissional: uma intervenção em grupo operativo”, por meio de um estudo longitudinal no qual buscou-se investigar com profundidade as implicações da participação efetiva da família nas decisões profissionais dos jovens.

É possível observar também, na última citação, um enfoque sobre a formação da identidade quando fala-se de “papel”, portanto evidencia-se com facilidade nas

pesquisas da área a necessidade do olhar multifocal para tratar da escolha da profissão na adolescência. Almeida e Pinho (2008) no artigo “Adolescência, família e escolhas: Implicações na orientação profissional”, a exemplo de outros pesquisadores da área, referenciam-se nas teorias de Bohoslavsky (1998) para fundamentar o paralelo que se estabelece entre identidade pessoal e identidade ocupacional, na medida em que escolher a profissão na adolescência é visto com relevância para o futuro do sujeito e conseqüentemente da sociedade em que está inserido. Tratar da identidade pessoal e ocupacional como fatores interdependentes traz a ideia de que a identidade do adolescente é construída no âmbito pessoal e profissional de forma concomitante.

Almeida e Pinho (2008) citam outros autores no sentido de dar maior aderência aos aspectos da influência da família nas escolhas do adolescente, tais como, Dias (2001), Levenfus & Nunes (2002), Oliveira e Dias (2001/2005) entre outros.

Na Dissertação de Mestrado intitulada “Maturidade para a escolha da carreira em adolescentes de um serviço de orientação profissional”, Junqueira (2010) estuda de forma bastante abrangente, a partir de uma amostra de algumas centenas de indivíduos, como o adolescente chega ao início de um processo de escolha da profissão em termos de nível de maturidade. A autora dá continuidade no estudo ao longo da evolução da orientação profissional, no local em que é feita a pesquisa, dessa forma o trabalho traz em seus resultados, comparativos com índices médios de maturidade, contemplando algumas importantes variáveis tais como o gênero, origem de escola pública ou particular, níveis escolares dos pais e ano do ensino médio que está sendo cursado. É utilizada a Escala de Maturidade para Escolha Profissional (EMEP) de Kátia Maria Costa Neiva desenvolvida em 1999. A Teoria do Amadurecimento de Winnicott (1983, 1987, 1990) é usada, entre outros. Muitos são os autores referenciados para a construção do estudo e em particular Levisky (1998), que é citado várias vezes para reforçar ou complementar ideais teóricos de Bohoslavsky (1998). A Autora ressalta a importância da contribuição dos estudos de Dias para essa pesquisa. Há uma parte de um capítulo dedicado a Teoria Desenvolvimentista de Donald Super (1990), na qual a autora dessa dissertação descreve detalhadamente todas as influências que esta teoria tem como implicações e ainda, explica as derivações e formas desenvolvidas em mais de quatro décadas de trabalho deste pesquisador e também outros pesquisadores para chegar ao modelo do construto da maturidade vocacional apresentado.

No artigo *Blogs: “A identidade na sociedade globalizada”*, Parrilha, Gonçalves e Pacheco (2014) trazem à tona uma polêmica discussão sobre a influência da Globalização e da Internet sobre a formação da identidade na contemporaneidade. As autoras fundamentam-se em Stuart Hall (2006) para abordar a concepção da identidade e utilizam-se dos aportes de Bauman (1999) sobre globalização e explicam que ao mesmo tempo em que há união, há também uma divisão. Para Bauman (1999) “[...] o que para alguns parece globalização, para outros significa localização; o que para alguns é sinalização de liberdade, para muitos outros é um destino indesejado e cruel” (BAUMAN, 1999, p.8).

Na conclusão desse artigo as autoras descrevem com pouco otimismo as perspectivas de formação da identidade mediante os impactos da globalização e da era digital.

Enfim, pode ocorrer um efeito contrário e perigoso que tem raízes fincadas na globalização - a “homogeneização identitária e cultural”. Isso implicaria em uma sociedade totalmente massificada, empobrecida de seus preceitos e constituições identitárias construídas por anos e anos. Outro ponto negativo a ser relevado é o isolamento social. Com a euforia das interações sociais através das redes e ferramentas oferecidas, o ser humano parece ter se tornado refém desta novidade (PARRILHA, GONÇALVES e PACHECO, 2014, p. 170).

179

Em sua Tese de Doutorado Maria Zenaide Alves traz como tema “Ser alguém na vida. Condição juvenil e projetos de vida de jovens moradores de um município rural da microrregião de Governador Valadares - MG”. A pesquisadora mudou-se de Belo Horizonte para a pequena São Geraldo da Piedade, na microrregião de Governador Valadares e lá permaneceu por oito meses. Esse trabalho é digno de reconhecimento pelo grande esforço necessário em sua fase de campo. Pode-se dizer que a pesquisadora deixou sua vida particular de lado nesses oito meses, e imergiu de forma profunda no estudo.

O objetivo traçado nessa tese foi o de responder a duas perguntas centrais: como se caracteriza a condição juvenil em um município rural marcado pelo transnacionalismo e pela cultura da migração? De que modo os jovens nesse contexto organizam e elaboram seus projetos de vida?

Observa-se que essa pesquisa tem como tema uma contextualização específica, o que assemelha-se sobremaneira ao perfil da dissertação que pretende-se desenvolver a

partir dessa revisão de literatura. Daí sua grande importância como um dos principais estudos que servirão de base para essa pesquisa.

Nessa tese é possível localizar abordagens sobre o adolescente sob vários ângulos, a formação da identidade do adolescente, a escolha profissional do adolescente, as implicações da família, da escola e da sociedade na escolha profissional do adolescente, as questões biológicas da puberdade, as questões psicossociais que contornam o adolescer, a globalização, e ainda, as perguntas centrais que tratam das particularidades de um município pequeno, denominado aqui como município rural, e os contextos da transnacionalidade e da migração. Inicialmente a autora aborda essa questão do município rural.

Crítica à visão dualista que opunha o “rural” ao “urbano” como duas realidades empiricamente distintas e normalmente uma em negação a outra, com base em critérios meramente descritivos informados pelo paradigma que associa o “rural” ao “agrícola” e “atrasado” e o “urbano” ao “industrial” e “moderno” (CARNEIRO, 1998, p.57).

Na medida em que o estudo evolui nota-se que o interesse em se aprofundar nas questões identitárias torna-se prioritário, até mesmo porque a autora conclui, não tardiamente, que o contexto transnacional é secundário, apesar de muito presente nessa região, com papel alternativo dentro das análises dos jovens sobre seus Projetos de Vida. A densa massa de dados coletada na pesquisa possibilitou que os escritos fossem, em grande parte do desenvolvimento do trabalho, de autoria do próprio pesquisador, que obteve muita propriedade para abarcar os assuntos em discussão.

180

Alves (2013) conclui que a entrada no mercado de trabalho é uma parte da busca pelo reconhecimento, que embora relevante, não encerra em si o atingimento da projeção social almejada pelos jovens. E ainda observa que os jovens pesquisados tem o entendimento disso.

Alguns sujeitos apontam para a falta de diálogo e orientação na escola, algo que vá além da alfabetização e do currículo padrão. Espera-se um aprendizado mais amplo, comportamental, uma educação que converse com a realidade vivida por eles.

Por fim, a autora conclui que:

O que eles demandam, afinal quando reclamam que querem ser reconhecidos na sociedade? Para eles ser alguém na vida significa ser reconhecido, ter o respeito da sociedade, ser enxergado e conhecido. Ser ouvido e respeitado. Ser valorizado.

Enfim, sair da condição de invisibilidade, deixar de ser um “João Ninguém”, como me falou certa vez um jovem [...] (ALVES, 2013, p. 180).

Mattos (2012), em sua Tese de Doutorado, “O que eu vou ser quando crescer? Identidade e escolha profissional entre jovens vestibulandos”, apoiada nas contribuições teóricas de Velho e Giddens, descreve os processos de construção e reconstrução da identidade dos jovens na fase de preparação para o vestibular, sempre pautando a análise no vínculo com a escolha da carreira profissional.

Bezerra (2011), em sua Dissertação de Mestrado “Adolescentes de uma escola técnica e o significado da formação profissional: enfoque na pesquisa-ação” buscou entendimento sobre as dúvidas do adolecer, especificamente no contexto de uma escola técnica no município de Bom Jesus no Piauí. A autora promove uma intersecção entre esse universo de dúvidas com as escolhas da profissão.

Alvim (2011), em sua Dissertação de Mestrado “Papel da escola na orientação profissional: uma análise contemporânea da dimensão teórica e prática na cidade de Presidente Prudente – SP” investigou as dimensões, teórica e prática, da orientação profissional pela abordagem da interferência da escola nesse processo.

Faht (2011), em sua Dissertação de Mestrado “Fatores que influenciam a escolha profissional do jovem universitário e sua visão a respeito da orientação profissional” abordou o grau de satisfação dos jovens com a orientação profissional recebida e os fatores que influenciaram nas escolhas. A autora fundamentou-se em diversos teóricos, dentre eles, Levenfus e Nunes (2010), Sposito (2008), Gentili (2005), entre outros.

Moraes (2011), em sua Dissertação de Mestrado “Processo de construção da identidade do adolescente na contemporaneidade: contribuições da escola” buscou identificar como a identidade do adolescente tem sido construída na atualidade em consonância com o papel da escola. A base teórica do estudo foi fundamentada nos trabalhos de Hall (1999), Ciampa (1990), Erikson (1972) e Bauman (2005).

No artigo “O sentido do trabalho para o adolescente trabalhador”, Chamon e Rizzo (2011) trazem a representação do trabalho para o adolescente dentro de um contexto específico de uma ONG que oferece, a adolescentes carentes, uma formação técnica profissionalizante. Em linha de pesquisa semelhante, Mandelli, Soares e Lisboa (2011) estudaram a construção da subjetividade para jovens economicamente menos

favorecidos. As autoras tomam como referencial teórico alguns importantes estudos, dentre eles a abordagem sociológica de Bourdieu (1983).

No artigo “Influência da família na decisão profissional: opinião de adolescentes”, Nepomuceno e Witter (2010) analisam diversos fatores que levam os adolescentes a decisão profissional por meio da influência da família. São feitas comparações de gênero e origem escolar pública ou particular. Os autores apoiam-se nas contribuições teóricas de Bock (1981) e Bohoslavsky (1980), dentre outros.

Senna e Dessen (2012) fazem uma busca histórica sobre os conhecimentos produzidos ao longo do tempo sobre o tema da adolescência, com o objetivo de alargar a percepção sobre esse assunto, visto por elas como de suma importância para a sociedade, família e indivíduo. O estudo se fundamenta com as contribuições de Erikson (1976), Bronfenbrenner (1996;1998;1999;2000) e outros Teóricos.

Barbosa e Lamas (2012), assim como outros pesquisadores já citados nessa revisão de literatura, abordaram o papel da orientação profissional na escolha da profissão dos adolescentes, entretanto sob a perspectiva de uma atividade transversal. A teoria se apoiou nos trabalhos de diversos autores, dentre eles Bock (1995;2002) e Bohoslavsky (1993).

Tomando como base os pesquisadores já mencionados nessa visão de literatura e conforme pode-se observar na sucessão cronológica que segue: Bohoslavsky (1977; 1998; 2007), Aberastury e Knobel (1981), Carneiro (1998), Bauman (1999), Dias, (2001), Guerra (2001), Santos (2001), Levenfus & Nunes (2002), Oliveira e Dias (2005), sugere-se que, de todas as questões discutidas em torno do tema do adolescente e a escolha da profissão, o estudo da formação da identidade se faz preponderante em detrimento dos demais, levando-se em conta, que haverá um contexto específico a ser estudado, o que poderá trazer novos aprendizados.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

De acordo com o levantamento realizado nesse estudo, observa-se que os assuntos relacionados à adolescência, no âmbito da escolha profissional, oferece campo vasto para pesquisa, na medida em que o foco da produção científica atual se baseia na área da saúde, na qual o volume de produção é representativo, por meio de trabalhos ligados à violência doméstica, sexualidade, gravidez, uso de drogas ilícitas, consumo de álcool, criminalidade, obesidade, dentre outros temas.

As questões da escolha profissional na adolescência, segundo os estudos levantados na presente revisão de literatura, mostram aspectos relevantes como a orientação profissional sendo um importante instrumento, que, quando existente e bem estruturado, eleva as chances de êxito profissional e pessoal do futuro adulto. A influência da família é outro aspecto que surge como essencial, independente das diferenças da sociedade atual no que se refere aos avanços tecnológicos que fizeram com que o modelo tradicional da família tenha sido modificado. A escola, juntamente com a família, exerce papel importante nesse processo de escolha.

Dessa maneira, destacamos a importância de olhar a adolescência como uma construção sócio-histórica e, portanto, permeada de questões que transformam a sociedade. A própria faixa etária adolescente é um dado passível de mudanças de acordo com grupos sociais e culturais diferentes. O levantamento bibliográfico realizado abre, assim, inúmeras possibilidades de pesquisa que podem ater-se a questões relacionadas à escolha profissional na adolescência como: significado da escola para a juventude, construção identitária, transformações e contradições sociais, mundo do trabalho, realidade contemporânea, instituição familiar, entre outras.

Enfim, o que se observa, é que são várias as vertentes que convergem na escolha da profissão na adolescência, e cada uma delas com grande número de variáveis, tornando exponencial a complexidade desse tema. Sendo assim, o presente estudo cumpre seu objetivo, ao desenvolver levantamento amplo e minucioso, no qual foi possível identificar a demanda atual por trabalhos científicos nessa área.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ABERASTURY, A.; KOBEL, M. **Adolescência normal**. 10 ed. Porto Alegre: Artes Médicas; 1981.
- ALMEIDA, F. H.; SILVA, L. L. M. **Influência dos pais no processo de escolha profissional dos filhos: uma revisão da literatura**. *Psico-USF*, v. 16, n. 1, p.75-85, jan./abril 2011.
- ALMEIDA, F. H. **Orientação de pais com filhos em processo de escolha profissional: uma intervenção em grupo operativo**. Dissertação de Mestrado, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, SP, 2009.
- ALMEIDA, M. E. G. G.; PINHO, L. V. **Adolescência, família e escolhas: Implicações na orientação vocacional**. *Psic. Clin.*, Rio de Janeiro, Vol.20, N.2, p.173 – 184, 2008.
- ALMEIDA, R. E. S.; ALL'OSTA, A. J. S.; SIQUEIRA, A. C.; BELAVENUTA, C.; LIMA, D. A. L.; CARVALHO, T. P. **A adolescência e a questão da escolha profissional**. Universidade Estadual de Londrina, 2010.
- ALVES, MARIA ZENAIDE. **SER ALGUÉM NA VIDA. Condição juvenil e projetos de vida de jovens moradores de um município rural da microrregião de Governador Valadares-MG** DOUTORADO em EDUCAÇÃO da UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2013.
- ALVIM, JOSELENE LOPES **Papel da escola na orientação profissional: uma análise contemporânea da dimensão teórica e prática na cidade de Presidente Prudente – SP** 01/08/2011 184 f. Mestrado Acadêmico em Educação Instituição de Ensino: Universidade Estadual Paulista – Júlio de Mesquita Filho. Biblioteca Depositária: Faculdade de Ciências e Tecnologia – UNESP
- BARBOSA, Altemir José Gonçalves and LAMAS, Karen Cristina Alves **A orientação profissional como atividade transversal ao currículo escolar**. *Estud. psicol.* (Natal), Dez 2012, vol.17, n.3, p.461-468. ISSN 1413-294X
- BAUMAN, Z. **Globalização: as conseqüências humanas**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.
- BEZERRA, MARIA AUGUSTA ROCHA. **Adolescentes de uma escola técnica e o significado da formação profissional: enfoque na pesquisa-ação** 01/11/2011 97 f. Mestrado Profissional em Saúde da Criança e do Adolescente Instituição de Ensino: Universidade Estadual do Ceará. Biblioteca Depositária: Universidade Estadual do Ceará.
- BOCK, A.M.B., GONÇALVES, M.G.M., FURTADO, O., (orgs.) **Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia**. 6.Ed. São paulo : Cortez, 2015.
- BOHOSLAVSKY, R. **Orientação vocacional: a estratégia clínica** 13.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2015.
- CARNEIRO, Maria José. **Ruralidade: novas identidades em construção**. *Estudos Sociedade e Agricultura*, 11, outubro 1998: 53-75.
- CORTELLA, M.S. **Qual é a tua obra? : Inquietações propositivas sobre gestão, liderança e ética**. 21. ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
- FERREIRA, N. S. A. As pesquisas denominadas “Estado da Arte”. **Educação e Sociedade**, Ago. 2002, ano 23, n. 79, pp. 257-272.
- FAHT, BEATRIZ HERING **Fatores que influenciam a escolha profissional do jovem universitário e sua visão a respeito da orientação profissional** 01/07/2011 122

- f. Mestrado Acadêmico em Educação Instituição de Ensino: Universidade do Vale do Itajaí Biblioteca Depositária: Biblioteca Central Comunitária UNIVALI ITAJAÍ  
HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. tradução Tomaz Tadeu da Silva, Guaracira Lopes Louro – 11. ed. – Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
- JUNQUEIRA, M. L. **Maturidade para a escolha da carreira em adolescentes de um serviço de orientação profissional**. 2010. 215 f. Dissertação (Mestrado) Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2010.
- LARA, L.D. et al. **O adolescente e a escolha profissional: compreendendo o processo de decisão**. *Arq. Ciênc. Saúde Unipar, Umuarama*, 9(1), jan./abr. p.57-61, 2005.
- MANDELLI, Maria Teresa; SOARES, Dulce Helena Penna; LISBOA, Marilu Diez. **Juventude e projeto de vida: novas perspectivas em orientação profissional**. *Arq. bras. psicol.*, Rio de Janeiro, v. 63, n. spe, 2011.
- MATTOS, FERNANDA SANSÃO RAMOS **O que eu vou ser quando crescer? Identidade e escolha profissional entre jovens vestibulandos** 01/09/2012 200 f. Doutorado em Ciências Sociais Instituição de Ensino: Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA DO IFCH
- MORAES, LUCIENE APARECIDA SOUZA SILVA **Processo de construção da identidade do adolescente na contemporaneidade: contribuições da escola** 01/02/2011 91 f. Mestrado Acadêmico em Psicologia Instituição de Ensino: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais Biblioteca Depositária: www.pucminas.br
- NEPOMUCENO, Ricardo Ferreira and WITTER, Geraldina Porto **Influência da família na decisão profissional: opinião de adolescentes**. *Psicol. Esc. Educ. (Impr.)*, Jun 2010, vol.14, no.1, p.15-22. ISSN 1413-8557
- PARRILHA, M. B.; GONÇALVES, A. F. B.; PACHECO, M. M. D. R. **Blogs: A identidade na sociedade globalizada**. *Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras e Ciências Humanas – UNIGRANRIO*, 2014.
- RIZZO, C. B. S.; CHAMON, E. M. Q. O. **O sentido do trabalho para o adolescente trabalhador**. *Trab. Educ. Saúde*, Rio de Janeiro, v.8 n.3,p.407-417, nov.2010/fev.2011
- SANTOS, L. M. M. **O papel da família e dos pares na escolha profissional, Psicologia em Estudo**, Maringá, v. 10, n. 1, p. 57-66, jan./abr. 2005
- SENNA, Sylvia Regina Carmo Magalhães and DESSEN Maria Auxiliadora **Contribuições das teorias do desenvolvimento humano para a concepção contemporânea da adolescência**. *Psic.: Teor. e Pesq.*, Mar 2012, vol.28, no.1, p.101-108. ISSN 0102-3772