



APRESENTAÇÃO

A Revista Magistro, sempre com a responsabilidade de disseminar conhecimento através de pesquisas que tenham como foco a interdisciplinaridade, apresenta nesta edição, segundo semestre de 2017, onze artigos provenientes das áreas de letras/literaturas, linguística, ensino, educação, filosofia.

O cânone Positivista e literário na história da crítica brasileira, de Marta Scherer e Luis Alberto Almeida, é um artigo que discute a importância de dados históricos para “escrever uma outra história”, a partir do estudo de trechos da obra de Machado de Assis e Euclides da Cunha e a atribuição de valores à estas obras literárias e, também, de que forma a história é construída pelo discurso crítico instaurado na obra machadiana e de Euclides da Cunha.

Os tipos de narradores na obra de Dostoiévski, de Glauber Willirich e Klaus Eggensperger, é um estudo baseado nos conceitos de narratologia de linha Barthesiana, bem como estética da recepção, na obra de Dostoiévski. Um excelente trabalho e importante para pesquisadores que desejam ampliar seus conhecimentos sobre os diferentes tipos de narradores e a forma de recepção e interpretação da obra literária.

Semântica, gênero e sexualidade: o conceito dos pajubás da comunidade LGBT, de Deni Iuri Soares Candido da Silva e Odair José Silva dos Santos, é um artigo interessante que aborda questões de gênero e a construção de uma linguagem própria de um determinado grupo social, a comunidade LGBT.

Português: linguagens: da teoria à prática, de Marilúcia Striquer e Adenize Franco, é uma pesquisa bem estruturada sobre a coleção Português: Linguagens, de Cereja e Magalhães (2013), com o intuito de demonstrar como a referida obra foi / é utilizada pelo professor, e, ao mesmo tempo, como os gêneros discursivos/textuais tornam-se objeto de ensino e aprendizagem no livro do aluno.



A análise de conteúdo enquanto procedimento metodológico para a construção de categorias acerca da formação continuada em um território vulnerável, de Bryann Branches, é um artigo baseado em procedimentos metodológicos de outra pesquisa realizada pelo autor. Trata-se de uma análise de conteúdo, levando em consideração a formação continuada em territórios que apresentam vulnerabilidade social.

Ensino Superior a Distância: o alcance da oferta no Rio de Janeiro, de Suellen Souza, Ângela Carvalho e Gauca Aragon, é um trabalho que discute o aspecto da interiorização da educação à distância no Estado do Rio de Janeiro. O intuito da pesquisa foi demonstrar como este processo contribui para a democratização do acesso à educação.

O PARFOR enquanto estratégia educacional de luta contra a vulnerabilidade social, de Wallace Rodrigues, é um estudo que busca atrelar o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR – aos elementos de combate à vulnerabilidade social. Para o autor, o Plano é observado como estratégia educacional que o professor pode utilizar para melhorar sua vida e qualificação profissional.

O julgamento de Sócrates: Sócrates e o conceito de justiça: repercussão do julgamento antigamente e sua interpretação atual, de Ricardo Santos David, é um texto interessante e atual, cuja a intenção do autor é demonstrar a ideia de justiça, tanto na antiguidade clássica, como na atualidade.

Um estudo da utilização do Blog Bioartes para a disciplina de biologia, de Roberta Flávia Vasconcellos e Aniceta Melani, é o resultado de pesquisa na área do ensino de biologia, apresentando a importância do uso das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC), no processo ensino-aprendizagem. As autoras analisaram dados obtidos a partir de atividades propostas e realizadas por alunos de 1^a. e 2^a. séries de um colégio da rede estadual de ensino, na cidade de Duque de Caxias, Baixada Fluminense.

Escola Regular em Tempo Integral: implementação na rede pública estadual cearense, de Jefrei Rocha, Rosendo Amorin, Paulo Braga, Maria Cristiane Silva e Edianne Rocha, discute a questão da ampliação da jornada



cotidiana nas escolas e as estratégias de aprendizagem típicas de escolas que tem mais tempo de atividades curriculares. Para verificar tais estratégias, os autores apresentam os resultados de pesquisa realizada nas escolas de ensino regular, a partir da implantação e ampliação da jornada de trabalho institucionalizada pela Secretaria de Educação do Ceará.

O estímulo das inteligências múltiplas para quem porta múltiplas inteligências: os alunos das séries iniciais do ensino fundamental, de Ana Brito e Marcony Uliana, é um artigo interessante para a área de ensino e estratégias de ensino-aprendizagem. Os autores parte do conceito de inteligências múltiplas e sua aplicabilidade para as práticas docentes nas séries iniciais do ensino fundamental, com foco nas estratégias dos professores, de forma interdisciplinar, no estímulo das inteligências múltiplas.

A equipe editorial da Revista Magistro espera que estes estudos colaborem e estimulem a produção do conhecimento. Com os mais sinceros votos de um próspero 2018 e uma excelente leitura!

III

Rosane Cristina de Oliveira
Editora da Revista Magistro - UNIGRANRIO