



## Apresentação

A Revista Magistro, em sua décima nona edição, apresenta nove artigos cujas discussões transitam entre letras e literatura, feminismo, educação, ensino de ciências, cinema, economia. O primeiro artigo, de Simone Paulino e Silvia Paulino, intitulado *#ELENÃO: Reflexões sobre o ciberativismo feminista no Brasil nas eleições presidenciais de 2018*, discute a questão do ciberativismo e o “lugar de fala”, especialmente em torno do ativismo feminista.

O segundo artigo, de Bárbara Araújo, *A literatura como um exercício crítico: o amanuense Belmiro e a tragicidade na intelectualidade*, é uma reflexão sobre o interlocução entre a obra literária e as questões sociais. Em seguida, o artigo de Dostoiowski Champagnatte, *Perspectivas históricas do cinema: primórdios, cinema industrial americano e trajetórias do cinema brasileiro*, aborda a criação da Embrafilme e a Globo Filmes.

A questão educacional é a temática dos artigos de Wallace Rodrigues e Adriana Freire, *Oferta de educação infantil, políticas públicas e vulnerabilidade social*, dialogando acerca da vulnerabilidade sob a qual as crianças estão sujeitas a partir do momento em que a oferta de vagas nas escolas não é suficiente para absorver o contingente de alunos. A educação também é o foco do trabalho de Ricardo David, com o artigo *Professor quanto mais cedo melhor? O papel diferencial da educação bilíngue*.

O ensino de biologia e o uso das novas tecnologias é o tema central do artigo de Roberta Vasconcellos e Rainer Fonseca, *Webquests para ensino de biologia celular*. Em seguida, dando continuidade ao ensino de biologia, o artigo de Leandro Silva e Suély Silva, intitulado *A importância das aulas práticas para o ensino de ciências e biologia*, enfatizando a importância das aulas práticas no processo de ensino-aprendizagem.

A educação básica e as diretrizes curriculares é o objeto de estudo de Marilúcia Striquer e Gabriela Teixeira, no artigo *A consolidação do projeto pedagógico das diretrizes curriculares da educação básica pelos professores PDE*. E, finalizando a edição, o ensino de economia é a temática apresentada por Ernando Fagundes e João



Gabriel, *Introdução à economia: relato da aplicação do jogo Natal na Roça*. Neste trabalho, os autores salientam a eficácia na aprendizagem de conceitos básicos de economia através da aplicação do jogo online.

Boa leitura!

Rosane Cristina de Oliveira

(Editora da Revista Magistro)