



Apresentação

Nesta edição da Revista Magistro (1º. Semestre de 2021), apresentamos 11 artigos de temas variados e 3 artigos compondo o Dossiê Gênero e Educação Crítica. Transitando entre literatura, educação, história, geografia, letras, antropologia e saúde, as reflexões contidas nos textos são interessantes e instigantes.

As questões pedagógicas, ensino-aprendizagem, saúde dos professores, em como os relatos de experiência em torno das dificuldades de aprendizagem estão contemplados nos artigos intitulados: “A saúde dos professores da educação básica no Brasil: uma revisão da literatura”, “TDAH e as dificuldades de aprendizagem: relatos de experiências” e “Pedagogo com sólida formação acadêmica para a educação infantil”.

O entrelaçamento entre saúde e espiritualidade é a temática do artigo “Hospital espiritual Casa de Hansen: a experiência da doença na perspectiva cultural”. Em seguida, a temática da saúde e os discursos religiosos também compõe as discussões em torno do sagrado, antropologia, comunicação e saúde, conforme demonstrado no trabalho intitulado “Polêmica sobre a pandemia de Covid-19 em discursos religiosos na perspectiva bakhtiniana”.

No estudo “Questões sobre sexualidade em Cadernos do Cárcere, de Antonio Gramsci: uma reflexão acerca da estética sexual, métodos de produção e de trabalho”, a questão da sexualidade é abordada de forma interessante, chamando a atenção para as nuances deste tema na obra de Gramsci. Outro texto importante sobre gênero é “Escrita criativa do conto Entre o amor e a Dor de Tomé Caitano: um instrumento de denúncia à homofobia”.

A geografia humana e a poesia são retratadas no artigo “Morro da Mangueira: o lugar de Cartola”. E, em seguida, a relação entre música e os aspectos léxicos semânticos, é abordada no texto “Leitura(s) em Seis segundos de Atenção, de Humberto Gessinger”. A linguagem e os processos de exclusão também fazem parte de uma discussão fundamental e está contemplado no



artigo “Exclusão Social através da língua: uso dos pronomes mim e eu na posição de sujeito em frases infinitivas”.

A educação e a legislação para o campo educacional é o tema do artigo “O impacto da Lei 5692/71 no Colégio Pedro II”.

Para compor o dossiê Gênero e Educação Crítica, selecionamos 3 artigos: “O apagamento das mulheres na matemática: por um ensino que inclua a participação das mulheres na produção da ciência”, As concepções e propostas pedagógicas das(os) professoras(es) de Governador Magabeira-Ba sobre gênero em sala de aula” e “Inserção dos debates de gênero no âmbito escolar: análise da Lei Estadual n. 1.322/2019 em Roraima”.

Desejamos uma excelente leitura!

II

Rosane Cristina de Oliveira¹
Dostoiewski Champangnatte²

¹ Doutora em Ciências Sociais pela UERJ, Mestre em Ciência Política pela UFRJ e Graduada em Ciências Sociais pela UFF. Professora Adjunta do Programa de Pós-Graduação em Humanidades, Culturas e Artes da UNIGRANRIO.

² Professor e Pesquisador do Mestrado em Educação da Faculdade de Inhumas – GO. Professor e Pesquisador do Mestrado Profissional em Desenvolvimento Regional da UniAlfa – GO.