

## PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: EXPERIÊNCIA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIGRANRIO CAMPUS BARRA DA TIJUCA

Kalina de Fátima Silva dos Santos<sup>1</sup>; Ana Lídia José da S. Leandro<sup>2</sup>; Edgard José Gracio Ribeiro<sup>3</sup>; Danielle Costa de Souza<sup>4</sup>; Fábio José de Almeida Guilherme<sup>5</sup>; Maria da Soledade Simeão dos Santos<sup>6</sup>.

<sup>1</sup> Acadêmico do curso de Enfermagem da Universidade do Grande Rio Prof. José de Souza Herdy – UNIGRANRIO. e-mail: [kalina.fss@gmail.com](mailto:kalina.fss@gmail.com)

<sup>2</sup> Acadêmico do curso de Enfermagem da UNIGRANRIO. E-mail: [analidialeandro@hotmail.com](mailto:analidialeandro@hotmail.com)

<sup>3</sup> Acadêmico do curso de Enfermagem da UNIGRANRIO. E-mail: [edgardjgribeiro@hotmail.com](mailto:edgardjgribeiro@hotmail.com)

<sup>4</sup> Enfermeira. Doutoranda em Enfermagem pela Escola de Enfermagem Anna Nery/UFRJ. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Especialista em Enfermagem do Trabalho e Estratégia Saúde da Família. Professora Assistente I da Universidade UNIGRANRIO. E-mail: [duzza.danny@gmail.com](mailto:duzza.danny@gmail.com)

<sup>5</sup> Enfermeiro. Mestrando em Enfermagem pela Escola de Enfermagem Anna Nery/Universidade Federal do Rio de Janeiro – EEAN/UFRJ. Especialista em Cuidados de Enfermagem em clientes de alta complexidade, com ênfase em CTI pela UNIGRANRIO. Coordenador do curso de Pós Graduação lato senso de Enfermagem em Urgência e Emergência pela UNIGRANRIO. Instrutor do *Advanced Trauma Care for Nurse* – ATCN, capítulo Brasil. Professor Assistente I do Centro de Ciências da Saúde - CCS, da UNIGRANRIO. e-mail: [prof.fabioguilherme@yahoo.com.br](mailto:prof.fabioguilherme@yahoo.com.br)

<sup>6</sup> Enfermeira. Doutora em Enfermagem pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo – EERP/USP. Professora Adjunta da EEAN/UFRJ. Membro do NUPESINF – EEAN/UFRJ. e-mail: [soleed@openlink.com.br](mailto:soleed@openlink.com.br)

**Considerações iniciais:** A extensão universitária é a possibilidade que o estudante tem em interagir com a sociedade. Trata-se do relacionamento entre a teoria e a prática, ou seja, faz com que o conhecimento ultrapasse as salas de aula, indo além, permitindo o aprendizado também pela aplicação, fazendo e praticando (MONTEIRO *et al*, 2013). De acordo com Arroyo e Rocha (2010) o papel da extensão universitária deve ser analisado à luz do papel da universidade principalmente quando se fala em produzir e difundir o conhecimento. Vale ressaltar que esta difusão de conhecimento se organiza em duas etapas, a saber: (1) intramuros, operacionalizada através das atividades realizadas internamente nos ambientes universitários, portanto, principalmente através das ações de ensino; e (2) extramuros, direcionadas aos grupos que não pertencem aos corpos docente e discente da instituição universitária, portanto, através das ações de extensão. Percebemos que é de suma importância o desenvolvimento de projetos de extensão universitária para docentes e discentes bem como os resultados que os mesmos trazem para a sociedade. Os projetos extensionistas do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade UNIGRANRIO campus Barra da Tijuca

são: “Atualização em parada cardiorrespiratória para profissionais da equipe de enfermagem e funcionários administrativos de uma emergência no estado do Rio de Janeiro – Projeto de Extensão”, “Portfólio: vivências das atividades curriculares e não curriculares com participação dos graduandos de enfermagem durante o processo de formação”, “Consulta de enfermagem à criança e à mulher no ambulatório Nilza Cordeiro Herdy”, “Sala de Espera, um ambiente para efetivar a Educação em Saúde”. Este estudo tem por objetivo descrever as atividades educativas de extensão universitária desenvolvidas pelo Curso de Enfermagem da Universidade do Grande Rio – UNIGRANRIO, campus Barra da Tijuca, nos anos de 2012 a 2013. **Métodos:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, descritiva, do tipo relato de experiência. Os projetos baseiam-se nos valores Institucionais: Solidariedade - Dignidade - Honestidade – Justiça - Fé - Tolerância – Paz – Ética - Liberdade” e se torneia na missão “Ser uma Instituição que entrega valor a sociedade, empenhando-se na oferta de uma educação que participe ativa e permanentemente das comunidades em que se insere e atue como agente de transformação social por meio de seus projetos de ensino, pesquisa e extensão”. Para sustentação teórica desta pesquisa foi realizada uma busca *on line* sobre a temática em tela tratada através da Biblioteca virtual de Saúde (BVS), sendo utilizada as seguintes bases de dados indexados: LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde), e BDNF. Buscamos publicações em língua portuguesa no período de 2007 a 2013. Foram selecionados periódicos indexados em texto completo acessível. Primeiramente, a seleção dos artigos foi realizada mediante o atendimento dos critérios de inclusão e leitura prévia dos resumos, a fim de confirmar a temática proposta. Em caso de dúvidas sobre os discursos textuais dos estudos realizamos uma segunda análise do estudo onde foi decidido a sua inclusão para o tratamento dos dados. Para tanto, os descritores utilizados para a busca sobre o que já foi produzido a respeito do tema proposto nas bases de dados anteriormente citadas foram: Enfermagem, pesquisa em enfermagem, extensão comunitária. Obtivemos um produto final de 6 artigos. **Resultados e Discussão:** As atividades organizadas englobam: acolhimento, sala de espera com abordagem de temáticas variadas, dinâmicas, consulta de enfermagem à criança e a mulher no ambulatório da Universidade, ações de promoção da saúde, treinamento sobre a temática “Atendimento ao Paciente em Parada Cardiorrespiratória”, elaboração do portfólio contendo as atividades curriculares e não curriculares dos graduandos de enfermagem durante o processo de formação. Penna *et al* (2006) citam que durante as atividades desenvolvidas nos projetos de Extensão os docentes conseguem espaço apropriado para promover ações de ensino e assistência. Ainda foram

organizados e executados dois eventos, a saber: a) “1º e 2º Enfermagem Outubro Rosa” que teve como objetivo alertar e orientar sobre a importância da detecção precoce do câncer de mama; Prestar informações sobre a saúde da mama e ressaltar a relevância da mamografia; Proporcionar melhoria da qualidade de vida da população; Reduzir o tempo entre o diagnóstico e o início do tratamento e contribuir para erradicação do câncer de mama como uma doença que ameaça a vida, neste evento ainda foram realizadas consultas de enfermagem com ênfase na coleta do exame preventivo do câncer do colo do útero, entre outras atividades com participação de outros cursos da escola ciências da saúde. b) “Rodas de Barrigas e Bigodes” onde foram realizados trabalhos lúdicos e corporais, conversas sobre temas relevantes no período gestacional, parto e pós-parto e esclarecimentos de dúvidas. Percebemos que todas as atividades organizadas desenvolvidas pelos docentes e discentes de enfermagem inseridos nos projetos de extensão universitária constituem um instrumento propício para educação em saúde, favorecendo a escuta, o diálogo, o vínculo entre enfermeiro e o usuário do serviço de saúde. Deste modo, a indissociabilidade ensino-pesquisa extensão constitui a base do processo de formação (TAVARES *et al*, 2007). **Considerações Finais:** Deprendemos que estas atividades promovem assistência integral aos usuários, facilitando o aprendizado do graduando de enfermagem e potencializam a construção de conhecimentos na área de ensino, pesquisa e extensão.

**Descritores:** Enfermagem, pesquisa em enfermagem, extensão comunitária.

### Referências

ARROYO, Daniela Munerato Picolo; ROCHA, Maria Silva Pinto de Moura Librandi. **Meta-avaliação de uma extensão universitária: estudo de caso.** Avaliação (Capinas; Sorocaba), v. 15, n. 2, jul. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/aval/v15n2/a08v15n2.pdf>. Acesso em: 10 out, 2013. 17:15h.

MONTEIRO, Camilla Pereira Viana; SOUZA Danielle Costa; RODRIGUES, Valéria Almeida. **Extensão Universitária: Reflexões do graduando de enfermagem.** In: 65º CBEn - Congresso Brasileiro de Enfermagem. Rio de Janeiro, 2013.

PENNA, Lucia Helena Garcia; CORREIA, Luiza Mara; SILVEIRA, Anna Carolina Eda; SALGADO, Ana Paula A. **Projeto de Extensão Universitária: a enfermagem obstétrica no atendimento pré-natal de baixo risco.** Rev. Enferm. UERJ, v. 14, n.2, abr.-jun. 2006. Disponível em: <http://www.facenf.uerj.br/v14n2/v14n2a16.pdf>. Acesso em: 10 out, 2013. 18:30h.

TAVARES, Darlene Mara dos Santos, SIMÕES, Ana Lúcia de Assis, POGGETTO, Márcia Tasso Dal, SILVA, Sueli Riul. **Interface ensino, pesquisa, extensão nos cursos de graduação da saúde na universidade federal do Triângulo Mineiro.** Rev. Latino-Am. Enfermagem. v.15, n.6, nov.-dez. 2007. Disponível em: [http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n6/pt\\_03.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n6/pt_03.pdf). Acessado em: 10 out, 2013. 17:50h.