

## VIVÊNCIA DO SENIORATO NA DISCIPLINA DE ENFERMAGEM NA EMERGÊNCIA HOSPITALAR

JOYCE MUNIZ VICHI<sup>1</sup>; MARCELLE DOS REIS<sup>2</sup>; FÁBIO JOSÉ DE ALMEIDA GUILHERME<sup>3</sup>, MARIA DA SOLEDADE SIMEÃO DOS SANTOS<sup>4</sup>, FLAVIO SAMPAIO DAVID<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Acadêmica do 9<sup>o</sup> período do curso de graduação em Enfermagem pela Universidade do Grande Rio Prof. José de Souza Herdy - UNIGRANRIO. Sênior da disciplina de Enfermagem na Emergência Hospitalar. e-mail: [joycevichi@gmail.com](mailto:joycevichi@gmail.com)

<sup>2</sup>Acadêmica do 9<sup>o</sup> período do curso de graduação em Enfermagem pela Universidade do Grande Rio Prof. José de Souza Herdy - UNIGRANRIO. Sênior da disciplina de Enfermagem na Emergência Hospitalar. e-mail: [cellyreiss.enf@gmail.com](mailto:cellyreiss.enf@gmail.com)

<sup>3</sup>Enfermeiro. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio de Janeiro/Escola de Enfermagem Anna Nery - UFRJ/EEAN. Instrutor do Advanced Trauma Care for Nurse – ATCN, capítulo Brasil. Coordenador e Professor do Curso de Pós Graduação lato sensu de Enfermagem em Urgência e Emergência pela UNIGRANRIO. Professor Assistente I da ECS da UNIGRANRIO. Membro do Comitê de Enfermagem da Sociedade Panamericana de Trauma – SPT. Membro do Grupo de Pesquisa “O mundo do trabalho, comunicação e educação em Enfermagem”. Membro do Núcleo de Pesquisa Educação e Saúde em Enfermagem – NUPESENF, da Universidade Federal do Rio de Janeiro/Escola de Enfermagem Anna Nery – UFRJ/EEAN. e-mail: [prof.fabioguilherme@yahoo.com.br](mailto:prof.fabioguilherme@yahoo.com.br)

<sup>4</sup>Enfermeira. Doutora em Enfermagem pela Universidade de São Paulo/Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - USP/EEUSP-RP. Líder do Grupo de Pesquisa “O mundo do trabalho, comunicação e educação em Enfermagem”. Membro do NUPESENF, da UFRJ/EEAN. e-mail: [soleed@openlink.com.br](mailto:soleed@openlink.com.br)

<sup>5</sup>Enfermeiro. Especialista em Docência no Ensino Superior pela Universidade Cândido Mendes - UCAM. Capitão Enfermeiro do Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Rio de Janeiro - CBMERJ. Coordenador e Professor do Curso de Pós Graduação lato sensu de Enfermagem em Urgência e Emergência pela UNIGRANRIO. Professor Assistente I da ECS da UNIGRANRIO. Membro do Grupo de Pesquisa “O mundo do trabalho, comunicação e educação em Enfermagem”. Membro do NUPESENF, da Universidade Federal do Rio de Janeiro/Escola de Enfermagem Anna Nery – UFRJ/EEAN.

**INTRODUÇÃO:** O Seniorato tem por proposta oportunizar os acadêmicos de Enfermagem da UNIGRANRIO a aprimorar ou desenvolver habilidades e/ou competências no campo da atenção à saúde, tomada de decisão, comunicação, liderança, administração e gerenciamento e educação permanente em saúde, durante os dois últimos períodos no curso de graduação em Enfermagem, na disciplina do Estágio Supervisionado Integralizador (UNIGRANRIO, 2014 - a). Os alunos inscritos nesta modalidade de disciplina possuem um tutor, responsável por apresentar a proposta de trabalho a ser desenvolvida pelo aluno. Os desafios do Seniorato incluem: Aprimorar competências e habilidades práticas, gerenciais e educativas, permitir contribuições para o processo ensino aprendizagem na formação do enfermeiro, incorporar as NTICs (Novas Tecnologias de Comunicação e Informação) no cotidiano acadêmico e profissional, bem como elaborar produtos intelectuais complexos a partir de questões/demandas do mundo real. O desenvolvimento das atividades estão distribuídas em 3 (três) modalidades: Monitoria em disciplinas práticas; Participação em projetos de extensão; Participação em projetos externos em Instituições Parceiras. O processo seletivo ocorreu de acordo com as vagas existentes para cada modalidade, que foi apresentada pelo coordenador da disciplina Estágio Supervisionado Integralizador I, foram distribuídas fichas de inscrição com até 3 opções de escolha, se o quantitativo de alunos fossem maiores que o número de vagas, o critério de desempate seria o coeficiente de rendimento (CR) e nota final da disciplina escolhida, no caso, foi selecionada Enfermagem na Emergência Hospitalar, incluída na modalidade de monitoria em disciplinas práticas, onde estudantes nos últimos períodos do programas de formação acadêmica colaboram nos processos de apropriação do conhecimento de seus colegas. A disciplina de Enfermagem na Emergência Hospitalar é realizada por estudantes de enfermagem matriculados no 7<sup>o</sup> período da graduação. A referida disciplina possui um cronograma elencando os conteúdos abordados, é desenvolvida mediante aulas teóricas, treinamento de habilidades e utiliza-se do Ensino Baseado em Simulação - EBS, visando desenvolver o conhecimento e habilidades para a atuação do Enfermeiro frente as situações de urgência e emergência utilizando como cenário o ambiente hospitalar, inserindo a importância da segurança do paciente e biossegurança nesse prática, baseando-se nos protocolos da American Heart Association (Associação Americana do Coração) e da Society of Trauma Nurses (Sociedade de Enfermeiros do Trauma), em situação de emergência traumática e não traumática que requerem procedimentos invasivos e cuidados críticos (UNIGRANRIO, 2014 - b). **OBJETIVO:** Apresentar a experiência das autoras no desenvolvimento da modalidade Seniorato, inserido na disciplina de Estágio Supervisionado

Integralizador. **MÉTODO:** Estudo de abordagem descritiva, através do método qualitativo, desenvolvido à partir da experiência vivenciada pelas Acadêmicas de Enfermagem do 9º período, durante o Seniorato na disciplina de Enfermagem na Emergência Hospitalar, no Campus I da Universidade do Grande Rio Prof. José de Souza Herdy - UNIGRANRIO, localizado no bairro Duque de Caxias **RESULTADOS:** Durante as atividades do Seniorato, conseguimos aplicar o conhecimento científico adquirido em períodos anteriores, nas aulas de Emergência Hospitalar, interagindo de forma dinâmica com a turma do 7º período de Enfermagem, exercendo a monitoria nas práticas laboratoriais e aulas teóricas juntamente com o docente. Percebemos que os recursos materiais e a estrutura física dos laboratórios de vivência e simulação realística, possuem forte impacto no desenvolvimento e aplicação das técnicas, propiciando condições favoráveis ao aprendizado da turma e melhor desempenho do docente e monitores, as aulas expositivas geram maior entendimento e, correlação entre teoria e prática com a organização de estações, utilizando materiais e equipamentos de suporte ventilatório, facilitando a explicação e aplicação da prática, previamente discursada. A realização dos grupos de estudo com a turma antes das avaliações, exigiu o aprofundamento das teorias relacionadas ao atendimento de emergência hospitalar como o atendimento ao paciente em parada cardiorrespiratória, além da aproximação com a prática da docência, inclusive na aplicação das avaliações com o docente. A simulação realística no atendimento ao paciente em parada cardiorrespiratória e vítimas de trauma é um fator preponderante para a auto-avaliação, senso crítico sobre as condutas prioritárias de uma parada cardiorrespiratória, liderança do enfermeiro frente à reanimação cardiopulmonar, bem como a prática da compressão torácica de forma eficaz, garantindo a perfusão do coração e ejeção de sangue para órgãos nobres, diminuindo consideravelmente as chances de lesão cerebral nos casos de reversão e a correta avaliação da cinemática do trauma, prioridades no atendimento à vítima e exame físico minucioso. A monitoria em eventos relacionados à disciplina de emergência traz a tona à responsabilidade, percepção do gerenciamento e organização das tarefas executadas. **CONCLUSÃO:** Concluimos com a inserção desta estratégia de ensino – aprendizagem, no currículo acadêmico da enfermagem que, aborda o enfermeiro, com formação generalista, humanística, crítica e reflexiva, capaz de conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença da população a possibilidade de uma participação ativa dos discentes, nos mais diversos cenários, incluindo os projetos externos com instituições parceiras, ampliando o conhecimento científico, aprimorando técnicas, com o objetivo de aperfeiçoar futuras práticas profissionais e adquirir novas experiências. Percebemos que, o seniorato proporciona uma

vivência diferenciada, devido a confiança e credibilidade depositada aos seniores que, produzem na academia com mais autonomia e a modalidade de monitoria na disciplina de Emergência hospitalar prepara os seniores para futuras práticas profissionais na assistência ao cliente com risco iminente de morte, onde o docente exerce o papel de líder, de forma a orientar, mediar e coordenar efetivamente as aprendizagens, utilizando-a como estratégia para possibilitar experiências profissionais aos alunos, ao mesmo tempo em que prepara e forma professores, profissionais qualificados para assumirem o ensino. Vale ressaltar que as atividades práticas, principalmente a simulação realística, sobre os diversos cenários e situações do atendimento de emergência, nos confronta, instiga o saber e o pensamento crítico para a correta tomada de decisão, principalmente nos casos de parada cardiorrespiratória, que exigem agilidade, pensamento crítico no reconhecimento da parada, uma liderança firme e consciente do enfermeiro na realização da manobra de reanimação cardiopulmonar e cuidados pós - reversão, além de proporcionar conhecimento e segurança em futuras práticas profissionais.

**DESCRITORES:** ENSINO SUPERIOR, PRÁTICA PROFISSIONAL, CURRÍCULO.

#### **REFERÊNCIAS**

FRISONI, Lourdes Maria Bragagnolo; de MORAES, Márcia Amaral Corrêa. As práticas de monitoria como possibilitadoras dos processos de autorregulação das aprendizagens discentes. **Póiesis Pedagógica**, v. 8, n.2 ago/dez. 2010; p.144-158. Disponível em: <<file:///C:/Users/casa/Downloads/14064-55761-1-PB.pdf>>. Acesso em: 13 Nov 2014, as 20:00 horas.

UNIGRANRIO. Escola de Ciências da Saúde. **Plano de Ensino da disciplina de Estágio Supervisionado Ingressivo I**. Duque de Caxias: 2014.

\_\_\_\_\_. Escola de Ciências da Saúde. **Plano de Ensino da disciplina de Enfermagem na Emergência Hospitalar**. Duque de Caxias: 2014.