

## **A IMPORTANCIA DA VISITA TECNICA COMO RECURSO METODOLOGICO PARA ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM**

THE IMPORTANCE OF THE TECHNICAL VISIT AS A METHODOLOGICAL  
RESOURCE FOR NURSING ACADEMICS

**LARISSE APARECIDA DA SILVA<sup>1</sup>, RENATA MARQUES DOS SANTOS<sup>2</sup>,  
SUZANA CURTINHAS DA CUNHA<sup>3</sup>, ALINE MIREMA FERREIRA  
VITORINO<sup>4</sup>**

<sup>1</sup> Acadêmica de Enfermagem da Universidade do Grande Rio Prof. José de Souza Herdy – UNIGRANRIO. Email: larissesilva@unigranrio.br

<sup>2</sup> Acadêmica de Enfermagem da Universidade do Grande Rio Prof. José de Souza Herdy – UNIGRANRIO. Email: renatamarquesenf@hotmail.com

<sup>3</sup> Máster em Educación pela Universidade em Jeán-Espanha. Professora Assistente da Unigranrio. Email: scurtinhas@yahoo.com.br

<sup>4</sup> Professora do curso de Enfermagem da Universidade do Grande Rio Prof. José de Souza Herdy – UNIGRANRIO. Enfermeira do Intituto Nacional de Cardiologia/ INC-MS. Email: alinemirema2011@gmail.com

### **RESUMO**

O objetivo do estudo foi elucidar a importância da visita técnica como recurso metodológico e agregação de conhecimento para acadêmicos de Enfermagem. Trata-se de um relato de experiência dos graduandos de Enfermagem da Universidade Do Grande Rio – Professor José de Souza Herdy á uma Instituição de Saúde especializada em Hemoterapia e Hematologia, situada na Cidade do Rio de Janeiro. No desenvolvimento deste trabalho constam informações sobre observações feitas durante a visita, tais como: departamentos visitados e funcionamento da unidade. O relato desta experiência visa colaborar com a formação acadêmica e o desenvolvimento profissional visando uma melhor qualidade na assistência prestada.

**PALAVRAS-CHAVE:** Visita Técnica; Recurso Metodológico; Enfermagem.

**ABSTRACT**

The objective of the study was to elucidate the importance of the technical visit as methodological resource and knowledge aggregation for Nursing academics. This is an experience report of Nursing undergraduates from the University of Grande Rio - Professor José de Souza Herdy to a Health Institution specialized in Hemotherapy and Hematology, located in the City of Rio de Janeiro. The development of this work includes information about observations made during the visit, such as: departments visited and operation of the unit. The report of this experience aims to collaborate with academic training and professional development aiming at a better quality in the assistance provided.

**KEYWORDS:** Technical Visit; Methodological Resource; Nursing.

**INTRODUÇÃO**

A visita técnica tem papel fundamental para contribuir com a formação acadêmica, mostrando sua importância para a formação dos futuros profissionais que precisam do espaço para desenvolver estudos e pesquisas. Assim, visitar uma empresa ou instituição, durante a realização do curso, promove a oportunidade de aprofundar os conhecimentos científicos.

A importância da visita técnica como recurso metodológico de ensino deve ser um potencial na educação profissional. Todos os discentes precisam ter a oportunidade de conhecer e verificar as aulas práticas e o funcionamento nas empresas e no mercado de trabalho, como forma de rever os conceitos metodológicos e expressar o diálogo produzido em sala de aula (SANTOS, 2006).

Na visita técnica ou didática é possível observar o ambiente real de uma empresa ou instituição em pleno funcionamento, além de ser possível verificar sua dinâmica, organização e todos os fatores teóricos implícitos nela (SILVA, 2011).

**OBJETIVO**

Assim, este relato de experiência tem por objetivo a instruir sobre como as visitas técnicas promovidas durante a formação acadêmica, podem constituir um adequado instrumento de motivação para os estudantes, contribuindo na fixação de conteúdos e também como forma de dinamizar as aulas, pois, através delas os graduandos

pode conhecer ambientes diferentes da sala de aula, mas principalmente, fazer o elo entre teoria e prática.

## **METODOLOGIA**

Este estudo consiste em um relato de experiência de graduandos de Enfermagem juntamente com a supervisora do Estágio Integralizador I da Universidade do Grande Rio – José de Souza Herdy no mês de Março de 2017 a uma Instituição de Saúde especializada em Hemoterapia e Hematologia, onde os alunos permanecerão em campo prático no período de Março a Junho de 2017.

## **ANÁLISE DOS RESULTADOS**

O presente estudo é um relato de experiência sobre a visita técnica de discentes de Enfermagem realizado no dia Dezesesseis de Março de Dois mil e dezessete, á uma Instituição referência em Hematologia e Hemoterapia, localizado na cidade do Rio de Janeiro, que oferece tratamentos para doenças como: anemia falciforme, doenças hematológicas e onco hematológicas.

Antes de realizarmos a ambientação foi solicitado todos os documentos de identificação para cadastro no sistema como visitante. Os graduandos que não estivessem com tais documentos ficariam impossibilitados. Esse cadastro foi realizado no 1º andar, na entrada do prédio principal pelas recepcionistas da unidade.

Passamos por todos os andares, tanto do prédio principal quanto do anexo, exceto no salão de doadores, onde são feitas as doações de sangue, por conta do grande fluxo de pessoas. Visitamos os setores de Quimioterapia, sala de troca, pediátria, emergência e auditório, onde são realizadas as palestras e seminários dos programas de educação continuada do hospital.

As áreas de atuação desta unidade são: Atendimento a pacientes com doenças hematológicas e onco hematológicas, doadores de sangue e serviços da HEMORREDE. Além das áreas de Ensino e Pesquisa com a Programação permanente de atividades de treinamento e desenvolvimento em hematologia, hemoterapia e em áreas relacionadas com o aprimoramento das práticas de gestão em saúde.

Os serviços de transfusão de sangue nas enfermarias são realizados por técnicos de Enfermagem juntamente com o Enfermeiro para todos os andares, exceto na sala de troca, onde é feita uma transfusão diferenciada.

Nesta sala são utilizadas bolsas de sangue com concentrados de hemácias e a indicação deste procedimento é para paciente falcêmicos.

Neste dia em questão, não conseguimos visitar o Centro Cirúrgico pois o mesmo encontra-se desabilitado por conta da crise financeiro no Estado do Rio de Janeiro.

O relato desta experiência visa colaborar com a formação acadêmica e o desenvolvimento profissional para uma melhor qualidade na assistência prestada entrelaçando o conhecimento teórico a prática profissional pois através desta visita podemos desenvolver habilidades de pensamento crítico e aprimorar nosso conhecimento.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Diante do estudo realizado podemos concluir que a visita técnica é de fundamental importância para a formação acadêmica de graduandos de Enfermagem pois aproxima ao máximo da realidade prática pois é possível ampliar, assim como explorar ainda mais o conhecimento dos discentes, uma vez que muito da teoria pode ser atrelado ao visto na prática, facilitando a explanação do conteúdo, aumentando a interpretação e conhecimento.

### **REFERÊNCIAS**

SANTOS, G. **A reforma da educação profissional e o ensino médio integrado: tendências e riscos.** Disponível em <<http://www.anped.org.br/sites/default/files/gt09-2565-int.pdf>>. Acesso em 03 de Abril de 2017.

SILVA, A. G. **Visitas técnicas no ensino da química – o tratamento das águas em destaque.** 34<sup>a</sup> Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química. Florianópolis. Disponível em: <[http://sec.s bq.org.br/cdrom/34ra/lista\\_area\\_EDU.htm](http://sec.s bq.org.br/cdrom/34ra/lista_area_EDU.htm)> . Acesso em 29 de Abril de 2017.